

Оглавление

[1. ВОДНАЯ ЧАСТЬ 2](#_Toc428971395)

[1.1. Задачи годового плана на 2019 – 2020 учебный год 2](#_Toc428971396)

[1.2. Расстановка кадров по группам на 2019 – 2020 учебный год 4](#_Toc428971397)

[2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 5](#_Toc428971398)

[2.1. График аттестации 5](#_Toc428971399)

[2.2. Курсы повышения квалификации 6](#_Toc428971400)

[2.3. Школа молодого специалиста 7](#_Toc428971401)

[2.3.1. Консультации, контроль 7](#_Toc428971402)

[2.4. План самообразования педагогов 8](#_Toc428971404)

[3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 9](#_Toc428971405)

[3.1. Организация работы с кадрами 9](#_Toc428971406)

[3.2. Организационно – методическая работа 11](#_Toc428971407)

[3.2.1. Педагогические советы 11](#_Toc428971408)

[3.2.2. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, через различные виды игровой деятельности» 13](#_Toc428971409)

[3.2.3. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи Совершенствование работы педагогов ДОУ в разделе «Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии» в рамках групповых проектов 19](#_Toc428971410)

[3.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы. 26](#_Toc428971411)

[3.2.5. Методическая работа по осуществлению адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 29](#_Toc428971412)

[3.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ 31](#_Toc428971413)

[3.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ. 32](#_Toc428971414)

[4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА 34](#_Toc428971415)

[4.1. Циклограмма работы администрации 34](#_Toc428971416)

[4.2. Административно – хозяйственная деятельность 41](#_Toc428971417)

[5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 42](#_Toc428971418)

[5.1. Мероприятия с родителями 42](#_Toc428971419)

[5.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей 47](#_Toc428971420)

[6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 48](#_Toc428971421)

[6.1. Мероприятия с детьми 48](#_Toc428971422)

[7. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. 50](#_Toc428971423)

# ВОДНАЯ ЧАСТЬ

## Задачи годового плана на 2019 – 2020 учебный год

1. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, через различные виды игровой деятельности.
2. Совершенствование работы педагогов ДОУ в разделе «Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии» в рамках групповых проектов.

**Актуальность выбора:**

**1. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, через различные виды игровой деятельности.**

1. Знакомство с правилами поведения, через различные виды игр, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
2. Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения.
3. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.
4. Оснащение групп по теме «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (подборка настольно-печатных, дидактических, словесных, подвижных, сюжетных игр для работы с детьми в данном разделе).
5. Оснащение групп по теме «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (подборка консультаций для родителей, папок-передвижек, памяток и брошюр для работы с родителями в данном разделе).
6. Обновление центров по ПДД во всех возрастных группах.
7. Направить работу коллектива на развитие социального партнерства в рамках решения годовой задачи.
8. **Совершенствование работы педагогов ДОУ в разделе «Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии»в рамках групповых проектов.**
9. Знакомство с культурой и бытом Карелии, национальным фольклором, костюмами, играми, музыкальными инструментами, традициями, обычаями.
10. Создание условий, обновление содержания по ознакомлению детей с культурой и историей родного края.
11. Повышение квалификации педагогов ДОУ при решении поставленной задачей.
12. Оснащение развивающей среды в групповых помещениях детского сада по этнокультурному направлению.
13. Оснащение методического кабинета в рамках заявленной задачи.
14. Объединение усилий педагогов ДОУ при решении поставленных задач.
15. Направить работу коллектива на развитие социального партнерства в рамках ознакомления детей с этнокультурным компонентом.

## Расстановка кадров по группамна 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Воспитатели | Младшие воспитатели |
| «Смешарики»  (с 1 -2 лет) | Родина Ольга Александровна  *вакансия* | Бискарева Татьяна Сергеевна |
| «Малышок»  (с 2 - 3 лет) | Анисимова Ирина Викторовна  *вакансия* | Попова Галина Васильевна |
| «Звездочки»  (с 2 - 3 лет) | Морозова Марина Александровна  Андреева Юлия Александровна | Ладесова Наталья Сергеевна |
| «Светлячки»  (с 2 - 3 лет) | Донехно Анастасия Владимировна  *вакансия* | Кулынина Евгения Геннадьевна |
| «Бусинки»  (с 2 - 3 лет) | Боева Людмила Юрьевна  *вакансия* | *вакансия* |
| «Пчелки»  (с 3 - 4 лет) | Корныхина Юлия Александровна | Терехова Надежда Владимировна |
| «Гномики»  (с 3 – 4 лет) | Борщева Марина Александровна | Круглова Инга Анатольевна |
|  | 2-ой воспитатель на группы «Пчелки» и «Гномики»  Рафеева Людмила Владимировна |  |
| «Радуга»  (с 4 – 5 лет) | Шамедзько Ольга Михайловна | Ганева Ирина Михайловна |
| «Умнички»  (с 4 – 5 лет) | Швецова Елена Степановна | Дорохова Юлия Вячеславовна |
|  | 2-ой воспитатель на группы «Умнички» и «Радуга»  Кошкина Алина Николаевна |  |
| «Солнышко»  (с 5 – 6 лет) | Красильникова Анна Александровна | Зайцева Надежда Ивановна |
| «Сказка»  (с 5 – 6 лет) | Панкратьева Раиса Александровна | Богданова Елена Валерьевна |
| «Ласточки»  ( с 6 – 7 лет) | Володькина Анита Викторовна | Киселевич Ольга Михайловна |
|  | 2-ой воспитатель на группы «Ласточки» и «Сказка»  Россиева Надежда Валерьевна |  |

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

## График аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория | Дата присвоения | Дата след аттестации |
|  | Черепанова И.В. | заведующий | Соотв. | 27.03.2017 |  |
|  | Коршунова О.П. | Зам. зав. по ВМР | Соотв. | 26.09.2016 |  |
|  | Морозова Е.В. | Музыкальный руководитель | высшая | 18.12.2015 |  |
|  | Кузикко И. М. | Музыкальный руководитель | высшая | 26.10.2018 |  |
|  | Куванина Т.Ф. | Инструктор по ФК | Соотв. | 18.02.2019 |  |
|  | Радько Е.А. | Педагог – психолог  воспитатель | Соотв.  Соотв. | 09.09.2014  19.02.2019 | Сентябрь 2019 |
|  | Шабан Ю.Ю. | Педагог - психолог | Соотв. | 11.12.2017 |  |
|  | Анисимова И.В. | воспитатель | Соотв. | 26.09.2018 |  |
|  | Андреева Ю.С. | воспитатель | Не аттест. |  | Октябрь 2019 |
|  | Боева Л.Ю. | воспитатель | Соотв. | 11.12.2017 |  |
|  | Борщева М.А | воспитатель | Соотв. | 03.03.2015 | Март 2020 |
|  | Володькина А.В | воспитатель | Соотв. | 01.02.2018 |  |
|  | Донехно А.В. | воспитатель | Соотв. | 26.09.2018 |  |
|  | Корныхина Ю.А. | воспитатель | Соотв. | 14.04.2017 |  |
|  | Кошкина А.Н. | воспитатель | Соотв. | 23.10.2015 |  |
|  | Красильникова А.А. | воспитатель | Соотв. | 03.03.2015 | Март 2020 |
|  | Куроптева А.П. | воспитатель | Соотв. | 03.03.2015 | д/о |
|  | Морозова М.А. | воспитатель | Соотв. | 19.02.2019 |  |
|  | Панкратьева Р.А. | воспитатель | Соотв. | 14.04.2017 |  |
|  | Рафеева Л.В. | воспитатель | Соотв. | 23.10.2015 |  |
|  | Россиева Н.В. | воспитатель | Соотв. | 12.03.2018 |  |
|  | Родина О.А. | воспитатель | Не аттест. |  | Апрель 2020 |
|  | Шамедзько О.М. | воспитатель | Соотв. | 06.05.2019 |  |
|  | Швецова Е.С. | воспитатель | Соотв. | 06.05.2019 |  |

## Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Дата курсовой переподготовки | Дата следующей курсовой переподготовки |
|  | Черепанова И.В. | заведующий | 18.12.2012  10.2015 – 36 ч. |  |
|  | Коршунова О.П. | Зам. зав. по ВМР | 02.12.2016  07.02.2017 – 36 ч.  23.01.2018 – 15 ч.  15.03.2018 – 16 ч.  04.2019 – 40 ч. |  |
|  | Морозова Е.В. | Музыкальный руководитель | 17.11.2017 – 36 ч. |  |
|  | Кузикко И. М. | Музыкальный руководитель | 17.11.2017 – 36 ч. |  |
|  | Куванина Т.Ф. | Инструктор по ФК | 05.04.2017 – 72 ч.  09.11.2018 – 72 ч. |  |
|  | Радько Е.А. | Педагог - психолог |  | Октябрь 2019 |
|  | Шабан Ю.Ю. | Педагог - психолог | 16.03.2017 – 36 ч.  23.05.2017 – 36 ч. |  |
|  | Анисимова И.В. | воспитатель | 13.10.2017 – 36 ч. |  |
|  | Андреева Ю.С. | воспитатель |  | Октябрь 2019 |
|  | Боева Л.Ю. | воспитатель | 04.2016 – 36 ч | Сентябрь 2019 |
|  | Борщева М.А. | воспитатель | 07.03.2017 – 72 ч. | Март 2020 |
|  | Володькина А.В | воспитатель | 23.04.2018 – 24 ч. |  |
|  | Донехно А.В. | воспитатель | 18.05.2018 – 72 ч. |  |
|  | Корныхина Ю.А. | воспитатель | 05.2015 – 72 ч.  25.03.2019 – 16 ч. |  |
|  | Кошкина А.Н | воспитатель | 22.10.2015 – 72 ч.  25.03.2019 – 16 ч. |  |
|  | Красильникова А.А. | воспитатель | 18.05.2018 – 72 ч. |  |
|  | Куроптева А.П. | воспитатель | 02.02.2017 – 72 ч. | Декретный отпуск |
|  | Морозова М.А. | воспитатель | Окончила ППК в 2019 г. |  |
|  | Панкратьева Р.А. | воспитатель | 02.2015 – 72 ч. | Сентябрь 2019 |
|  | Рафеева Л.В. | воспитатель | 22.10.2015 – 72 ч. | Сентябрь 2019 |
|  | Россиева Н.В. | воспитатель | 04.2016 – 36 ч.  25.03.2019 – 16 ч. |  |
|  | Родина О.А. | воспитатель |  | Декабрь 2019 |
|  | Шамедзько О.М. | воспитатель | 16.03.2017 – 36 ч. | Март 2020 |
|  | Швецова Е.С. | воспитатель | 15.01.2017 – 72 ч. | Январь 2020 |

## Школа молодого специалиста

## Консультации, контроль

1. Контроль проведения утренней гимнастики
2. Контроль проведения спортивного праздника
3. Посещение занятий опытных педагогов и инструкторов других детских садов

**Молодые специалисты:** Куванина Т.Ф., Родина О.А.

## План самообразования педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Тема по самообразованию |
| 1. | Кузикко И.М. | Музыкальный руководитель | Фольклор Карелии. |
| 2. | Морозова Е.В. | Музыкальный руководитель | Музыкальные карельские игры. |
| 3. | Куванина Т.Ф. | Инструктор по ФК | Карельские подвижные игры (+ картотека подвижных игр) |
| 4. | Радько Е.А. | Педагог психолог | Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. |
| 5. | Анисимова И.В. | воспитатель | Индивидуальный подход в дошкольном образовании. |
| 6. | Андреева Ю.А. | воспитатель | Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста. |
| 7. | Боева Л.Ю. | воспитатель | Азбука общения. |
| 8. | Борщева М.А. | воспитатель | Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность. |
| 9. | Володькина А.В. | воспитатель | Развитие логического мышления в старшем дошкольном возрасте. |
| 10. | Донехно А.В. | воспитатель | Нетрадиционные техники рисования. |
| 11. | Корныхина Ю.А. | воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – 4 лет. |
| 12. | Кошкина А.Н. | воспитатель | Роль карельских сказок в жизни дошкольника. |
| 13. | Красильникова А.А. | воспитатель | Формирование межличностных отношений у дошкольников. |
| 14. | Морозова М.А. | воспитатель | Навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста. |
| 15. | Панкратьева Р.А. | воспитатель | Игра-драматизация, как средство развития речи и памяти уребенка. |
| 16. | Рафеева Л.В. | воспитатель | Животные Карелии. |
| 17. | Россиева Н.В. | воспитатель | Формирование патриотических качеств детей через Карельское декоративно-прикладное искусство. |
| 18. | Родина О.А. | воспитатель | Влияние мелкой моторики на развитие речи у детей раннего возраста |
| 19. | Шамедзько О.М. | воспитатель | Патриотическое воспитание дошкольников (долгосрочный проект). |
| 20. | Швецова Е.С. | воспитатель | Роль загадки в развитии дошкольника. |

# ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Организация работы с кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **ответственный** | **срок** |
|  | Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда, трудовой безопасности | Заведующий  Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по АХР | сентябрь |
|  | Составление планов работы воспитателей по самообразованию | Зам. зав. по ВМР | Сентябрь, октябрь |
|  | Составление плана работы с молодыми специалистами | Зам. зав. по ВМР | сентябрь |
|  | Составление графика прохождения аттестации | Зам. зав. по ВМР | сентябрь |
|  | Составление графика прохождения курсовой переподготовки | Зам. зав. по ВМР | сентябрь |
|  | Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Оформление документов по аттестации | Зам. зав. по ВМР | В течение года |
|  | Подготовка групп к началу учебного года | Заведующий  Зам. зав. по ВМР | август |
|  | Просмотр работы молодых специалистов | Заведующий  Зам. зав. по ВМР | В течение года |
|  | Подготовка групп ДОУ к зиме | Заведующий  Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по АХР | Октябрь, ноябрь |
|  | Работа воспитателей по теме самообразования | Зам. зав. по ВМР | В течение года |
|  | Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов | Зам. зав. по ВМР | В течение года |
|  | Техника безопасности при проведении елок | заведующий | декабрь |
|  | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки | заведующий | декабрь |
|  | Обзор выписанных журналов. Выставка новинок. | Зам. зав. по ВМР | декабрь |
|  | Консультация о проведении прогулок в зимний период | Зам. зав. по ВМР | декабрь |
|  | Смотр на лучшее украшение групп и окон к новогоднему празднику | Зам. зав. по ВМР | декабрь |
|  | Участие в конкурсах по городскому плану методического координационного центра | Заведующий  Зам. зав по ВМР  Воспитатели  Специалисты  родители | В течение года |
|  | Индивидуальные консультации:   1. Для педагогов по актуальным проблемам развития, оздоровления детей 2. По аттестации 3. По планированию воспитательно – образовательного процесса 4. По темам самообразования 5. Для молодых специалистов | Зам. зав по ВМР | В течение года |
|  | Проведение инструктажей по летне – оздоровительной работе | Заведующий  Зам. зав. по ВМР | май |
|  | Организация выпуска детей в школу | Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители | апрель |
|  | Составление годовых отчетов | Все педагоги | май |
|  | Комплектование вновь поступающих детей на 2020 – 2021 учебный год | Заведующий,  Зам. зав по ВМР | Апрель - май |
|  | Отчет по темам самообразования | Все педагоги | В течение года |

## Организационно – методическая работа

## Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Срок** |
|  | Установочный педагогический совет | Заведующий  Зам. заведующего по ВМР | сентябрь |
|  | Готовность детей к школе | Зам. зав. по ВМР  Специалисты  Воспитатели подготовительных групп | октябрь |
|  | По итогам адаптации детей:   1. Адаптация детей 2. Динамика нервно – психического развития 3. Анализ заболеваемости за прошедший период 4. Состояние воспитательно – образовательной работы 5. Работа с родителями | Зам. зав. по ВМР  Психолог  воспитатели | ноябрь |
|  | Педагогический совет по реализации 1 годовой задачи:  «**Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, через различные виды игровой деятельности**». | Зам.зав по ВМР  психолог | январь |
|  | Готовность детей к школе | Зам. зав. по ВМР  Специалисты  Воспитатели подготовительных групп | апрель |
|  | По итогам адаптации детей:   1. Адаптация детей 2. Динамика нервно – психического развития 3. Анализ заболеваемости за прошедший период 4. Состояние воспитательно – образовательной работы 5. Работа с родителями | Зам. зав. по ВМР  Психолог  воспитатели | апрель |
|  | Педагогический совет по реализации 2 годовой задачи  Совершенствование работы педагогов ДОУ в разделе «Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии» в рамках групповых проектов. | Зам.зав по ВМР  психолог | май |
|  | Итоговый педагогический совет | Зам.зав по ВМР  психолог | май |

## Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, через различные виды игровой деятельности»

Разделы: Ребенок на улицах города; Ребенок дома; Ребенок и другие люди; Ребенок и природа; Здоровье ребенка; Эмоциональное благополучие ребенка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение**  **педагогического**  **процесса** | **Формы методической**  **работы** | **Тематика вопросов** | **источник** | **Тематические проверки**  **Контроль** | **сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | | | |
| 1. картотека статей из журнала «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика» 2. приобретение литературы по проблеме 3. выставка литературы 4. дополнение и изменение сведений об обеспечении образовательного процесса учебной литературой и материально-техническим оснащением. | Консультация | Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. | Основы безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. | Обновление центров по ПДД в группах | Сентябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Задачи воспитания и развития детей в образовательной области «Безопасность» по возрастам | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.Н. Михайлова и др. | Сентябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения. | Интернет-ресурс | Работа с родителями в рамках решения годовой задачи.  Анкетирование родителей по ОБЖ. Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения. | Октябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах. | Интернет-ресурс | Октябрь | Зам.зав. по ВМР Коршунова О.П., |
| Консультация | Роль игры в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. | Интернет-ресурс | Октябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Семинар-практикум | Подвижные игры для дошкольников по формированию безопасности. | Интернет-ресурс | Октябрь | Зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.,  Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. |
| Консультация | Методические рекомендации по воспитанию безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми; в природе. | Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. С. 57 – 62; С. 45 – 47, 54 – 57. | «Организация работы детей в уголке безопасности»  Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» | Ноябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Обучение детей безопасному поведению на дорогах, средствами театрализованной деятельности. | Интернет-ресурс | Ноябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Организация игр на транспортной площадке. | Интернет-ресурс | Ноябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | «Утренняя гимнастика и возможности её использования». | Интернет-ресурс |  | Ноябрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. |
|  | Консультация | Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через дидактическую игру. | Интернет-ресурс |  | Декабрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
|  | Консультация | Обеспечение психологической безопасности личности ребенка. | Интернет-ресурс |  | Декабрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  Педагог-психолог Радько Е.А. |
| **ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | | | |
| Оснащение материально – технической базы методического кабинета. | Мастер - класс | Открытый просмотр проведения занятий по безопасности |  | Оценка профессионального мастерства | Октябрь - декабрь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  Воспитатели групп |
| Мастер - класс | «Дидактическая игра своими руками» |  |  | Декабрь | Зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.  воспитатели групп |
| Работа творческой группы | Создание картотеки игр по безопасности |  |  | Сентябрь - декабрь | Зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.,  воспитатели |
| Работа творческой группы | Создание пособия «Подвижные игры» для всех возрастных групп |  |  | В течение года | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  воспитатели |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | | | |
| - подбор и классификация диагностического материала  - приобретение литературы | **педагоги**  (викторина)  **дети**  рисуночный тест  викторина  **родители**  анкетирование | «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста»  «Человек»  «Знатоки правил безопасности»  «ОБЖ» |  |  | Декабрь  октябрь  декабрь  октябрь | Зам.зав. по ВМР Коршунова О.П.,  педагог-психолог  Радько Е.А.  зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  воспитатели групп |
|  | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, через различные виды игровой деятельности» |  | Выставка «О проделанной работе» | Декабрь - Январь | заведующий  Черепанова И.В.  зам. зав.  Коршунова О.П.  воспитатели групп  специалисты |

**Список литературы:**

1. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.

2. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста/Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. – 32 с.

3. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.

4. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.

5. Данилова Т.И. Прогнрамма «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 208 с.

6. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М.: ТЦ «СФЕРА», 2012. – 144 с.

7. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.Н. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 258 с.

8. Дидактический материал в картинках «Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка»

9. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 88 с.

10. Нравственно-патриотиическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПБ.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 192 с.

11. Основы безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. 240 с.

12. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с. – (Вместе с детьми).

13. Рабочая тетрадь «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста. (№ 1, 2, 3, 4) Авторы .Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

14. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. Старшая группа./Автор-сост. Ж.М. Карисова – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

15. Три сигнала светофора (из опыта работы) Издательство «просвещение»

16. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 80 с.

17. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 80 с.

## Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи Совершенствование работы педагогов ДОУ в разделе «Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии» в рамках групповых проектов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение**  **педагогического**  **процесса** | **Формы методической**  **работы** | **Тематика вопросов** | **источник** | **Тематические проверки**  **Контроль** | **сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | | | |
| - картотека статей из журнала «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ»  - приобретение литературы по проблеме  - выставка литературы  - приведение в соответствие нормативной базы и документации в соответствии с новыми ФГОС  - изменение образовательной программы ДОУ  - изменение рабочих программ для всех групп ДОУ  - дополнение и изменение сведений об обеспечении образовательного процесса учебной литературой и материально-техническим оснащением. | Консультация | Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ | Интернет-ресурс | «Создание развивающей среды по патриотическому воспитанию детей». | Январь | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Приобщение дошкольников к культуре родного края. Задачи, формы и методы работы с детьми. | Интернет-ресурс | Смотр – конкурс «Лучшее методическое обеспечение группы по теме: «Моя Карелия» | Февраль | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Средства этнокультурного образования и воспитания дошкольников. | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.Н. Михайлова и др. С. 483 – 498; С. 499 - 508 |  | Февраль | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П. |
| Консультация | Консультация «Карельские песни, танцы, музыкальные инструменты, музыкальные игры, хороводы карельского народа (особенности исполнения). Обзор карельских фольклорных коллективов. | Интернет-ресурс | Февраль | Музыкальные руководители: Морозова Е.В, Кузикко И.М. |
| Консультация | «Животные Карелии» | Тема по самообразованию | Март | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.;  воспитатель Рафеева Л.В. |
| Мастер-класс | «Карельские подвижные игры для детей». | Интернет-ресурс | Март | Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. |
| Мастер-класс | «Музыкальные карельские игры» |  |  | Март | Музыкальные руководителиКузикко И.М., Морозова Е.В.;  воспитатели групп |
| Семинар-практикум | Формирование патриотических качеств детей через карельское декоративно-прикладное искусство | Тема по самообразованию |  | Апрель | Воспитатель Россиева Н.В. |
| Семинар-практикум | Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии | Темы групповых проектов |  | Апрель | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.;  Воспитатели групп |
| Семинар-практикум | Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии | Темы групповых проектов |  | Апрель | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.;  Воспитатели групп |
| Семинар-практикум | Индивидуальный подход в дошкольном образовании | Тема по самообразованию |  | Май | Воспитатель Анисимова И.В. |
| Семинар-практикум | Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста.  Роль загадки в развитии дошкольника. | Тема по самообразованию |  | Май | Воспитатель Андреева Ю.С.  Воспитатель Швецова Е.С. |
| Консультация | «Наши результаты!» - показатели диагностики |  |  | Май | Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. |
| Консультация | Спортивные игры на свежем воздухе |  |  | Июнь | Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. |
| **ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | | | |
| Оснащение материально – технической базы методического кабинета. | Мастер-класс | Музыкальные карельские игры |  |  | Март | Музыкальные руководителиКузикко И.М.; Морозова Е.В. |
|  | Мастер-класс | Карельские подвижные игры |  |  | Март | Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. |
| Работа творческой группы | Создание папки «Карельские узоры», «Богатство Карелии», «Птицы нашего края» |  |  | Февраль - май | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  воспитатели |
| Создание практических пособий  - Использование метода «наставничества» при работе с молодыми специалистами | Проведение открытых занятий по теме годовой задачи |  | Оценка профессионального мастерства воспитателей группы, музыкальных руководителей | Апрель - май | заведующая  Черепанова И.В.  зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  Воспитатели, музыкальные руководители |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | | | | |
| - подбор и классификация диагностического материала  - приобретение литературы | **педагоги**  (тестирование)  **дети**  рисуночный тест «Детский сад и школа»  **родители**  выставка работ совместного творчества | Викторина «Знаешь ли ты свой край?» |  |  | февраль  март  Апрель-май | зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  воспитатели групп  зам. зав.  Коршунова О.П.  педагог-психолог  воспитатели групп  зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.  воспитатели групп |
|  | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | «Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии» в рамках групповых проектов. |  | Выставка пособий и картотек по теме годовой задачи | Май | заведующая  Черепанова И.В.  зам. зав.  Коршунова О.П.  воспитатели групп  специалисты |

**Список литературы:**

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М.: ТЦ «Сфера», 1999 – 112 с. Серия «Вместе с детьми».

2. Воронина Н.В. Путешествие в усадьбу карельского крестьянина: путеводитель для детей и родителей/ Н.В. Воронина. – Петрозаводск: Издательский центр музея-заповедника «Кижи», 2007. – 43 с.

3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.Н. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 258 с.

4. Дом: музейно-образовательная программа / [под общ.ред. Л.В. Шиловой; творч. Колл.: Л.В. Шилова, Н.В. Воронина, Т.В. Годунова, И.Т. Кислякова, В.В. Лущенко, Н.В. Пух, Л.А. Афанасьева, Е.А. Шилова]; М-во культуры Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.учреждение культуры «Гос. историко-архитектур. и этнограф. музей-заповедник «Кижи». - Петрозаводск: Издательский центр музея-заповедника «Кижи», 2016. – 88 с.: ил. – Библиогр.: с.76 – 87.

5. Кижская палитра: дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития детей/С.А. Петрякова; [под общ.ред. Н.А. Архиповой]; М-во культуры Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.учреждение культуры «Гос. историко-архитектур. и этнограф. музей-заповедник «Кижи». - Петрозаводск: Издательский центр музея-заповедника «Кижи», 2016. – 60 с.: ил. – Библиогр.: с.56 – 59.

6. Левина Р.В. Наблюдая, примечай: книжка-раскраска/Р.В. Левина; Федерал.агенство по образованию, ГОУВПО «КГПУ»; пер. на кар. яз. М.А. Каллиев. – Петрозаводск: КГПУ, 2005. – 28 с.: ил.

7. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ.ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004. – 136 с.

8.Моя Карелия: текстовые материалы к электронному образовательному пособию/ [С.С. Егороваи др.]; Петрозав. Гор. Округ. – Петрозаводск: Центр культурных инициатив, 2010. – 100 с.

9. Музейная азбука/Федер. гос. бюджет.учреждение культуры «Гос. историко-архитектур. и этнограф. музей-заповедник «Кижи»; [сост. А.С. Исакова; худож. А.Н. Трифанова; фот. О.А. Семененко]. – Петрозаводск: Издательский центр музея-заповедника «Кижи», 2015. – 48 с.: ил.

10. Писарева А.Е., Уткина В.В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. – (Растим патриотов России).

11. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.

## 3.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответственные |
| Организация экскурсий в библиотеку. | в течение года | зам. зав. по ВМРКоршунова О.П.  воспитатели подготовительных групп |
| Посещение уроков в школе, экскурсии в школу | декабрь | зам. зав. по ВМР Коршунова О.П. |
| Знакомство педагогов с перспективным планом мероприятий по профилактике школьной дезадаптации и снижению тревожности у детей подготовительной к школе группы | октябрь-ноябрь | зам. зав. по ВМР Коршунова О.П., педагог-психолог |
| Использование в работе с детьми авторских сказок М.А.Панфиловой«Сказки для школьной адаптации» | в течение года | воспитатели подготовительных групп |
| Диагностика детей подготовительной группы. | ноябрь | зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.  воспитатели подготовительных групп  педагог-психолог |
| Педсовет «На пороге школы» (выступление учителей, психолога). | ноябрь | заведующий Черепанова И.В.  зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.  педагог – психолог,  воспитатели подготовительных групп |
| Составление рассказов родителей подготовительной группы «Моё первое сентября». | в течение года | воспитатели подготовительных групп |
| Организация выставок:   1. «Все учились в школе» 2. «Мои первые учебники» 3. «Писатели о школе | в течение года | воспитатели подготовительных групп |
| Организация сюжетно-ролевой игры «Школа». | в течение года | воспитатели подготовительных групп |
| Повторная диагностика детей подготовительной группы. | Апрель | Педагог-психолог,  воспитатели подготовительных групп, специалисты |
| Педсовет «На пороге школы». | Апрель | заведующий Черепанова И.В.  зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.  педагог – психолог,  воспитатели подготовительных групп |
| **работа с родителями** | | |
| «Организация и проведение консультаций для родителей «Растим будущего первоклассника» | в течение года | зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.  педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп. |
| Индивидуальные консультации по результатам мониторинга готовности к школе | сентябрь – октябрь | психолог,  воспитатели подготовительной группы, специалисты |
| Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулирование вопросов, на которые они хотели бы получить ответы. | сентябрь – октябрь | воспитатели подготовительных групп |
| Папка – передвижка «Готовность ребёнка к школе» | сентябрь – октябрь | воспитатели подготовительных групп |
| Папка – передвижка «Психологическая готовность детей к школе» | в течение года | воспитатели подготовительных групп |
| Консультация «Вы спрашивали – мы отвечаем» | в течение года | воспитатели подготовительных групп |

## 3.2.5.Методическая работа по осуществлению адаптации детейраннего и младшего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Оснащение пед. процесса.** | | **Консультации, лекции.** | | **Контроль.** | |
| **Направить работу воспитателей групп раннего младшего дошкольного возраста на создание комфортных условий в группе и облегчение адаптации у детей**  . | 1. Картотека статей с журнала «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» 2. Приобретение книг по теме. 3. Изготовление и приобретение пособий для группы раннего возраста. 4. Использование в работе с детьми пособия Голицыной Н.С «Планирование воспитательно – образовательной работы в группах раннего возраста» | | 1. Правильное оформление и ведение документации в группе раннего возраста (карты НПР, листки адаптации.)  2. Создание развивающей среды в группах раннего возраста.  3. Знакомство с программами по раннему возрасту | | 1. Педсовет   -«Подрастай малыш»  -Отчет воспитателей по листкам адаптации,  -отчет психолога по картам НПР.,  -оценка состояния здоровья детей раннего возраста,  -справка по итогам тематической проверки. | |
| **Работа с родителями.** | | | **Работа с детьми.** | | **Открытые просмотры.** | |
| 1. Знакомство с детским садом, показ презентаций:  \* «Наш Детский сад»  \* «Мероприятия для облегчения адаптации детей к детскому саду»  2. Знакомство с результатами адаптации детей раннего возраста и 1 мл.группы.  3. Оформление родительских уголков  “Роль взрослого в успешной адаптации детей”.  “Чтобы Ваш ребёнок был здоров”  "Научим малыша одеваться самостоятельно”  4. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок стал воспитанником нашего Детского сада».  5. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад»  6. Организация фотовыставки «Мой малыш!»  7. Индивидуальные консультации по запросам родителей.  8. Приглашение родителей на открытые мероприятия «МАМИН ПРАЗДНИК», «ПАПЕ В ДЕНЬ 23 ФЕВРАЛЯ»  9. Создание библиотеки «Популярные пособия для родителей по развитию детей раннего возраста».  10. Индивидуальные консультации по запросам родителей. | | | 1.Адаптационный период в группе.  2.Оформление фотоальбома  “Здравствуй, это Я” | | 1.Приём детей.  2.Обучение навыкам самообслуживания  3.Занятие по продуктивной деятельности.  4.Организация самостоятельной деятельности (воспитатели группы).  5.Собрание для родителей вновь поступающих в д/с детей (август). | |

## 3.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение пед. процесса.** | **Работа с педагогами** | **Мероприятия с детьми.** | **Самостоятельная деятельность детей.** | **Работа с родителями.** |
| 1.Пополнение библиотеки по правилам пожарной безопасности.  Срок постоянно  Отв. зам зав по ВМР Коршунова О.П., воспитатели.  2.Изготовление, приобретение, обновление игр и пособий по ОБЖ, обновление презентаций по ОБЖ.  Срок постоянно  Отв. зам зав по ВМР Коршунова О.П.,  воспитатели | 1.Учебная эвакуация.  Срок апрель  Отв. зам зав по ВМР Коршунова О.П.,  воспитатели.  2.Индивидуальная консультация по планированию работы по пожарной безопасности.  Срок поэтапно  Отв. зам зав по ВМР Коршунова О.П. | 1.Выставка книг и чтение произведений по теме.  2.Организация игр и занятий по теме.  3.Рисование по прочитанным произведениям.  4.Организация посещения выставки в пожарной части детьми подготовительных групп.  5. Чтение художественной литературы по пожарной безопасности.  6. Просмотр презентаций для детей по ОБЖ.  7. Организация занятий с детьми сотрудниками КРО «Всероссийского добровольного пожарного общества».  Срок в течение года  Отв. зам. зав. по ВМР  Коршунова О.П.,воспитатели. | 1.Рассматривание и раскрашивание книжек-раскрасок по ОБЖ  2.Использование настольно-печатных игр по теме. | 1.Уголки для родителей.  2.Буклеты для родителей. |

## 3.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с воспитателями. | Мероприятия для детей. | Самостоятельная деятельность детей. | Работа с родителями. | Оснащение методического кабинета. |
| 1. Цикл семинаров-практикумов «Основы безопасного дорожного движения».  Срок: в течение года  Отв. зам. зав. по ВМР  2. Обновление центров по ПДД в группах.  Срок: сентябрь  Отв.: воспитатели групп  2. Тестирование воспитателей.  Цель: выявление уровня знаний по ПДД.  Срок: ноябрь  Отв.: зам. зав. по ВМР  3. Изготовление и приобретение литературы, игр и пособий по ПДД.  Срок: постоянно  Отв.: воспитатели | 1. Занятия по ПДД по плану.  Срок: постоянно  Отв.: воспитатели  2. Викторина по ПДД.  Срок: сентябрь  Отв.: зам. зав. по ВМР  3. Цикл занятий с детьми «Основы безопасного дорожного движения», экскурсии  Срок: в течение года  Отв.: зам. зав. по ВМР  4. Просмотр спектаклей театра на данную тему.  Срок: в течение года  Отв.: зам зав по ВМР.  5. Рисование по темам  «Транспорт»  «Улицы города»  Срок: поэтапно  Отв.: воспитатели  6. Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» для детей старших и подготовительных групп.  Срок: ноябрь  Отв.: инструктор по ФК  7. Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения»  Срок: июнь  Отв.: воспитатели,  Зам. зав. по ВМР | 1. Рассматривание плакатов.  2. Сюжетно – ролевая игра «Светофор»  3. Дидактические игры  по правилам дорожного движения. | 1. Оформление наглядно-информационного материала по ПДД.  Памятки:  - «Безопасность на дорогах»;  - «Воспитываем грамотного пешехода»;  - «Безопасность на железной дороге».  2. Ознакомление родителей со сводкой дорожно-транспортных происшествий.  3. Родительские собрания «Дорожная азбука» (с приглашением инспектора ГИБДД).  4.Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения»  Срок: ноябрь  Отв.: зам. зав. по ВМР, воспитатели | 1. Пополнение библиотеки по ОБЖ.  2. Организация выставки книг и настольно-печатных игр по ПДД.  3. Обновление макетов и дидактических игр по ПДД. |

# 4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

## 4.1. Циклограмма работы администрации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид и форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Форма подведения итогов | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | **I. Тематический**   1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году   *Цель:* организация развивающей среды в группах | Наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам.зав по ВМР Коршунова О.П. | Административный совет, производственное собрание |  |
| 1. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей | Анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам.зав по ВМР Коршунова О.П.  Зам. зав по АХР Попова Л.В. | Административный совет |  |
| 1. Охрана труда и техники безопасности | Осмотр групп, участков |
| 1. Предметно – развивающая среда, оформление центров по ПДД в группах | Осмотр групп | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| **II. Оперативный**   1. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году | Наблюдение, беседа, анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П.  Зам. зав по АХР Попова Л.В.. | собеседование |  |
| 1. Рейд «Безопасное пребывание детей в детском саду» |
| **III. Фронтальный**   1. Вводная диагностика по программе   Цель: определить уровень знаний детей | Наблюдение, беседа, анализ документации | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| Октябрь | **I. Оперативный**   1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка | Наблюдение | ЗаведующийЧерепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П.  Зам. зав по АХР Попова Л.В.. | планерка |  |
| 1. Анализ документации педагогов и специалистов | Анализ документации | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | собеседование |  |
| 1. Готовность детей к школе: 2. Анализ развивающей среды в подготовительных группах 3. Анализ проведения диагностик по уровню усвоения программы 4. Анализ проведения диагностики готовности детей к школе 5. Анализ заболеваемости 6. Преемственность детского сада и школы | Наблюдение  Диагностика ЗУН  Наблюдение  Анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР  Коршунова О.П. | Медико – педагогическое совещание «На пороге к школе» |  |
| 4.Организация и проведение утренней гимнастики | наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| **II. Тематический**   1. Выполнение режима дня   Цель: качество проведения режимных моментов, согласованность времени | Наблюдение, анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | собеседование |  |
| 1. Работа с родителями, оформление родительских уголков по ПДД | Наблюдение, анализ документации | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| **III. Персональный**   1. Самообразование педагогов   Цель: Выявить профессиональный уровень специалиста, оказать методическую помощь в работе | Наблюдение, анкетирование, диагностика | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| Ноябрь | **I. Тематический**   1. Работа с родителями   Цель: проведение собраний во всех возрастных группах, взаимодействие родитель - педагог | Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| 1. Ведение индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ | Посещение занятий | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| 1. Координация деятельности специалистов в группе раннего возраста | Анализ документации, наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | Педагогическое совещание «Подрастай малыш» |  |
| 1. Анализ развивающей среды в группе раннего возраста |  |
| 1. Анализ заполнения карт НПР, листков адаптации   Цель: оценить условия в группе раннего возраста | Анализ документации, наблюдение | калькулятор |  |
| 1. Организация работы детей в уголке ПДД | наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| 7.Выставка работ «Огонь – друг, огонь - враг» | наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| 8.Анализ методики проведения занятий по безопасности (Оценка профессионального мастерства педагогов) | наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| **II. Оперативный**   1. Организация питания в группах | наблюдение | калькулятор | Рабочие совещания |  |
| Декабрь | **I. Тематический**   1. Состояние укрепления материально – технической базы ДОУ, сохранность имущества | Наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П.  Зам. зав по АХР Попова Л.В.. | планерка |  |
| 1. Анализ работы с родителями в ходе решения первой годовой задачи | Анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| 1. Анализ методики проведения занятий по безопасности (Оценка профессионального мастерства педагогов) | Посещение занятий | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| **II. Оперативный**   1. Анализ состояния документации воспитателей | Анализ документации | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| 1. Контроль за делопроизводством работы с архивом | Анализ документации | Заведующий Черепанова И.В. | планерка |  |
| 1. Режим выхода на прогулку | наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| Январь | 1. **Тематический** 2. Анализ проведения мероприятий внутри сада | наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| 1. Создание развивающей среды в группах по национально-региональному компоненту | Рейд по группам | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | планерка |  |
| 1. **II. Персональный**   Молодых специалистов Родиной О.А., Куваниной Т.Ф.  Цель: оказание методической помощи в выполнении воспитательных функций | собеседование | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | собеседование |  |
| **III. Оперативный**   1. Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу   Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий | Анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П.  калькулятор | планерка |  |
|  | 1. Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно – гигиеническими навыками | Наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| Февраль | 1. **Тематический** 2. Ведение диагностических карт в соответствии с ФГОС ДО | Наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | собеседование |  |
| 1. Анализ заболеваемости. Проведение профилактических работ | Анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П., калькулятор | планерка |  |
| 1. Организация питания в детском саду (ежеквартально)   Цель: контролировать соблюдение питания. | Анализ документации, наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П.  калькулятор | Административный совет |  |
| Март | 1. **Тематический**   Смотр на лучшее методическое обеспечение группы по теме «Моя Карелия» | Рейд по группам | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| 1. **Оперативный** 2. Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня | Наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | Рабочее совещание |  |
| 1. Соблюдение режима проветривания | Наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. калькулятор | Рабочее совещание |  |
| 1. Состояние трудовой дисциплины согласно правилам трудового распорядка | наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. Зам зав по АХР  Попова Л.В. | Административное совещание |  |
| 1. Сотрудничество с ПМПК | Анализ документации | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. |  |  |
| Апрель | 1. **Тематический** 2. Анализ работы с семьями воспитанников в ходе решения второй годовой задачи | Анализ документации | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | совещание |  |
| 1. 2. Анализ методики проведения занятий по теме второй годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов, музыкальных руководителей) | Посещение занятий | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | Беседа, обсуждение |  |
| **Оперативный**   * 1. Выполнение инструкции по пожарной безопасности | Наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. Зам зав по АХР  Попова Л.В. | Административное совещание |  |
| 1. Организация и проведение утренней гимнастики | наблюдение | Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | беседа |  |
| 1. Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий) | Диагностический срез, наблюдение | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | совещание |  |
|  | **Фронтальный**   1. Подготовка детей к школе | Анализ документации, посещение занятий | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | Педагогический совет |  |
| Май | **Итоговый**   1. Подведение итогов по образовательной программе за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы. Проведение диагностик | Наблюдение  Анкетирование  Контрольный срез  Диагностические задания | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П. | Итоговый педагогический совет |  |
|  | 1. Итоги финансово-хозяйственной деятельности МДОУ за учебный год | анализ | Заведующий Черепанова И.В.  Зам. зав по ВМР Коршунова О.П.  Зам зав по АХР  Попова Л.В. | Административный совет |  |

## 4.2. Административно – хозяйственная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** | **Срок** |
| Анализ маркировки мебели и подбор мебели по группам | Зам. зав. по ВМР, калькулятор | сентябрь |
| Оперативное совещание по подготовке к учебному году | Заведующий | Сентябрь |
| Рейды по проверке санитарного состояния помещений ДОУ | Заведующий, зам. зав. по ВМР, калькулятор | Ежемесячно |
| Заседание комиссии по охране труда по результатам обследования здания, помещений ДОУ | Заведующий | Сентябрь |
| Инструктаж работников по действиям в ЧС и ПБ | Заведующий | Сентябрь |
| Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря | Зам. зав. АХР | Октябрь |
| Подготовка к зиме, уборка территории | Коллектив ДОУ | Ноябрь |
| Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации | Зам. зав. по ВМР | Ноябрь |
| Рейд по группам, на пищеблок, прачечную | Заведующий, зам. зав. по ВМР, калькулятор | Декабрь |
| Работа по составлению локальных актов и нормативной документации | Заведующий | Декабрь |
| Составление отчетности | Заведующий | В течение года |
| Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов | Зам. зав. по АХР | Январь |
| Проверка организации питания | Заведующий, калькулятор | Ежемесячно |
| Выполнение санэпид режима в ДОУ | Коллектив ДОУ | Февраль |
| Анализ заболеваемости за Iквартал | калькулятор | Март |
| Благоустройство территории | Коллектив ДОУ | Апрель |
| Анализ детей по группам здоровья | калькулятор | Май |
| Закупка материалов для ремонта | Зам. зав. по АХР | Апрель, май |
| Работа по упорядочению номенклатуры | Заведующий, секретарь | Май |

# 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

## 5.1. Мероприятия с родителями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа** | **Форма работы** | **Тема** | **Дополнительный материал** | **Ответственный исполнитель** |
| **Сентябрь** | Все | Общее родительское собрание | Отчет о финансово – хозяйственной деятельности за летний период | Пригласительные объявления | заведующий |
| Все, кроме подготовительных групп | групповое родительское собрание | Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста | Пригласительные объявления | воспитатели |
| Все | Консультации | Безопасность дорожного движения. Рекомендации по ПДД родителям дошкольников | Информационный стенд | воспитатели |
| Все | Консультации | «Развитие музыкальных способностей в дошкольном возрасте» (брошюры по возрастным категориям детей) | Информационный стенд | Музыкальные руководители |
| **Октябрь** | все | Анкетирование | «Основы безопасности жизнедеятельности» | Анкета | Зам. зав. по ВМР  воспитатели |
| Подготовительные группы | Общее родительское собрание | На пороге школы | Пригласительные объявления | Зам. зав по ВМР, психолог, логопед,  воспитатели |
| Все | Выставка совместного детско – родительского творчества | «Осень золотая» | Объявления, благодарности | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |
| Все | Праздник с участием родителей | «Осень золотая» | Приглашение | Музыкальные руководители, воспитатели, зам. зав. по ВМР |
| Все | Консультации | Здоровье и спорт | Информационный стенд | Инструктор по ФК |
| **Ноябрь** | Все | Конкурс совместного детско-родительского творчества | «Огонь – друг, огонь - враг» | Пригласительные объявления, благодарность | Зам. зав по ВМР, воспитатели |
| Все | Праздник с участием родителей | «Спортивная семья» | Приглашение | Инструктор по ФК, воспитатели |
| **Декабрь** | Все | Творческий проект:  Конкурс на лучшее оформление окон в группе | «Новогодние истории» | Объявления, благодарности | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |
| Все | Выставка совместного детско – родительского творчества | «Новогоднее чудо» | Объявления, благодарности | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |
| Все | Праздник с участием родителей | «Новогодний карнавал» | Приглашение | Музыкальные руководители, воспитатели, зам. зав. по ВМР |
| Все | Консультации | «Роль подвижных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста». | Информационный стенд | Инструктор по ФК |
| Все | Оформление папок - передвижек | Чем занять ребенка в праздничные дни | Информационный стенд | Воспитатели |
| **Январь** | Все | Оформление папок - передвижек | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Информационный стенд | Воспитатели |
| Подготовительные группы | Компьютерные игры и готовность к школе | Психолог |
| Все | Консультация | «Особенности фольклора карельского народа» | Брошюры | Музыкальные руководители |
| Все | Консультация | «Карельские подвижные игры» | Брошюры | Инструктор по ФК |
| **Февраль** | Старшие и подготовительные группы | Спортивный праздник с участием родителей | «Бравые солдаты» к 23 февраля | Пригласительное объявление, благодарности | Инструктор по ФК |
| **Март** | Все | Праздник с участием родителей | «Мамин праздник» | Приглашение | Музыкальные руководители, воспитатели,  зам. зав. по ВМР |
| Все | Выставка совместного детско – родительского творчества | «Весенние пейзажи» | Объявления, благодарности | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |
| Все | Консультация | Влияние здорового образа жизни родителей на детей | Информационный стенд | Инструктор по ФК |
| **Апрель** | Все | Выставка совместного детско – родительского творчества | «Мы в Карелии живем» | Объявления, благодарности | Зам. зав. по ВМР,  воспитатели |
| Подготовительные группы | Праздник с участием родителей | «Выпускной бал» | Приглашение | Музыкальные руководители, воспитатели, зам. зав. по ВМР |
| **Май** | Все | Собрание родительского комитета всех групп | Отчет о проделанной работе за год | Приглашение | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Все | Концерт для родителей | «Этот День Победы» | Приглашение | Музыкальные руководители, воспитатели,  зам. зав. по ВМР |
| Все | Консультация | «Карельские подвижные игры» | Информационный стенд | Инструктор по ФК |
| Подготовительные группы | Выставка рисунков | «Калевальская мозаика» | Приглашение | Зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Все (кроме подгот. групп) | Выставка рисунков | «Волшебство карельских сказок» | Приглашение | Зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Все | Индивидуальные беседы | Результаты мониторинга |  | Воспитатели, специалисты |

## 5.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Место проведения** | **Дни** | **Время** |
| Заведующая | Кабинет заведующей | Ежедневно | 8.00 – 9.00 |
| Зам. зав. по ВМР | Методический кабинет | Ежедневно | 8.00 – 9.00 |
| Психолог | Кабинет психолога | Среда | 16.00 – 17.00 |
| Музыкальный руководитель | Музыкальный зал | Ежедневно | 8.00 – 9.00 |
| Инструктор ФК | Физкультурный зал | Ежедневно | 8.30 – 9.00 |
| Врач | Медицинский кабинет | Вторник, четверг | 9.00 – 15.00 |

# 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

## 6.1. Мероприятия с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Музыкальное развлечение «День знаний» (средние, старшие и подготовительные группы) | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Спортивный праздник «Веселые старты» | Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК |
| **Октябрь** | Праздник «Осень золотая» для детей среднего, старшего подготовительного возраста.  Интегрированное занятие «Осень» для детей младшего возраста. | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Развлечение по ОБЖ для детей старших и подготовительных групп | Зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.  Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| **Ноябрь** | Шоу талантов «Лучше всех!» Участники воспитанники МДОУ № 61 и МДОУ АПГО | Зам. зав. по ВМР – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| **Декабрь** | Праздник «Новогодний карнавал» для детей всех возрастных групп | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима» | Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК |
| **Январь** | Праздник прощания с елкой «Чудеса у елки» для всех возрастных групп. Новогодняя сказка для детей. | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Фестиваль «Маскарадный костюм» Участники воспитанники МДОУ № 61 и МДОУ АПГО | Зам. зав. по ВМР – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Спортивный праздник «Зимниеолимпийские игры» | Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК |
| **Февраль** | Парад «День нашей армии» | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель  Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК |
| Развлечение «Широкая Масленица» (24 февраля) | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель  Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК |
| **Март** | Праздничный концерт «Мамин праздник» (все группы) | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Фестиваль танцевально – игровой гимнастики «Весенняя капель» среди детей МДОУ «Детский сад №61» и МДОУ АПГО | Зам. зав. по ВМР Коршунова О.П.  Воспитатели всех возрастных групп  Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК  Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| **Апрель** | Развлечение «День смеха» для детей | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель  Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК |
| Праздник «Выпускной бал» (подготовительные группы) | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| **Май** | «Слава героям» (праздничные занятия для детей старших и подготовительных групп) | Коршунова О.П. – зам. зав по ВМР  Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Фольклорный праздник «Мы в Карелии живем» (все группы) | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Вечер досуга для детей старшего дошкольного возраста «Удивительный мир Калевалы» Старшие и подготовительные группы | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| **Июнь** | Праздник 1 июня «День защиты детей» | Кузикко И.В. – музыкальный руководитель  Морозова Е.В. – музыкальный руководитель |
| Спортивный праздник «Олимпийское лето».  Спортивные игры: городки, теннис, бадминтон и т.д. | Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК  воспитатели |

# 

# 7. АНАЛИЗ РАБОТЫМДОУ «ДЕТСКИЙ САД №61» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

* Совершенствование работы педагогов ДОУ по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста (Разделы:Ребенок на улицах города; Ребенок дома; Ребенок и другие люди; Ребенок и природа; Здоровье ребенка; Эмоциональное благополучие ребенка).
* Обновление содержания, методов, форм работы с детьми в разделе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство дошкольников с родным краем».

1. **Анализ системы методической работы с кадрами**

Количество детей в детском саду на начало учебного года 261, конец учебного года – 260.Функционирует 11 дошкольных групп (дети в возрасте от 2до 7 лет).

В дошкольном учреждении работает педагогический коллектив в составе 24 педагога (на конец учебного года):

среднее специальное образование имеют 13 педагогов,

высшее - 11 педагогов.

Аттестованы в 2018 – 2019 учебном году:

На высшую квалификационную категорию – 1 педагог,

На соответствие занимаемой должности – 6 педагогов,

Не аттестован – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации: инструктор по ФК прошел курсы повышения квалификации в ППК 72 часа по теме «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО»»; 3 педагога прошли КПК при ЦРО по теме «Организация театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов.

**Мероприятия, проводимые в ДОУ:**

1. Мастер - классы, прошедшие в 2018 – 2019 году на базе МДОУ:

* Мастер-класс «Древние символы и образы Карелии», «Современная карельская роспись» (Республиканский уровень, г. Олонец).
* Представление опыта работы по теме «Танцевально-игровая гимнастика» в городском проекте «Музыкальная площадка»
* Проведение мероприятий по обучению мерам пожарной безопасности детей дошкольного возраста программа ВДПО «Тайны огня».
* Организация семинара для педагогов округа Ключевая совместно с инспектором ГИБДД на тему «Основные типичные ошибки в преподавании по дорожной безопасности».
* Выступление на семинаре «Это дом мой, это я, это улица моя» на базе ДОУ № 115 (Родикова А.И.)
* Представление опыта работы по теме «Музыка и театр» в городском проекте «Музыкальная площадка»
* Мастер-класс «Музыкальные карельские игры» (музыкальные руководители:Кузикко И.М., Морозова Е.В.).
* Мастер-класс «Карельские подвижные игры» (Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.).

1. Публикация статьи

* Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (Черепанова И.В. – сертификат участника)
* «Наш друг – Светофорик» на сайте ЦРО
* Шоу-талантов «Лучше всех!» дети на сайте ЦРО
* «Театральные сказки» - статья в газете «ТВР-панорама»
* «Маскарадный костюм» - статья в газете «ТВР-Панорама»
* «Весенняя капель» на сайте ЦРО.
* Публикация по ГИБДД № 1071 от 5 апреля 2019 г на сайте ГИБДД и в газете, тема: «Сотрудники ГИБДД проводят занятия по г. Петрозаводску».

1. Конференции:

* Участие в Республиканской научно-методической конференции по теме: «Реализация ФГОС ДО в Республике Карелия»

1 секция: Ранняя одаренность: выявление и поддержка – Кузикко И.М. – музыкальный руководитель

2 секция: Этнокультурная ситуация развития дошкольников: опыт и перспективы – воспитатели: Токарева К.Ю., Шуквани Э.Ч.; музыкальный руководитель Кузикко И.М.

* Республиканское методическое совещание по теме: «Инновационная деятельность участников образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС – преемственность, проблемы, перспективы» (Коршунова О.П., Родикова А.И., Шамедзько О.М.).

1. Городские конкурсы:

* Городской познавательно-игровой квест «Добрым огнем обогреем весь дом» среди педагогов дошкольных учреждений – Диплом (Родикова А.И., Шабан Ю.Ю., Рафеева Л.В.).
* Городской конкурс рисунков «По дорогам Родины» (2 ребенка участника – 1 ребенок победитель Диплом 1 место).
* Городской конкурс «Музейный экспонат – герой сказки» (4 ребенка участника).
* Городской конкурс чтецов «По стихам детских писателей» (1 ребенок участник).
* Городской конкурс чтецов «Мир детства» (1 ребенок участник)
* Городское спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья» (1 ребенок участник).
* Городской фестиваль шоу талантов «Лучше всех» взрослые (7 участников).
* Городской конкурс «Мамина улыбка» (3 ребенка участника, 1 ребенок победитель – Диплом 1 место).
* Городской дистанционный конкурс «Символ года 2019» (4 участника)
* Городской конкурс «Зимняя сказка» (5 участников)
* Городской фестиваль «Маскарадный костюм» (3 участника)
* Городской фестиваль детского исполнительского творчества «Зимушка-Зима» (Диплом победителя в номинации Вокал)
* Городской конкурс «Гиперборея-2019» (участники – 9 групп МДОУ)
* Городской конкурс «Знакомая, незнакомая Калевала» (участники – 1 педагог, 2 ребенка).
* Городской фестиваль детского творчества «Солнечные лучики» (3 ребенка участника).
* Городской фестиваль «Весенняя капель» (32 участника от МДОУ «Детский сад № 61»).
* Городской конкурс «Педагогический вернисаж» (2 участника - Диплом победителя 3 место), диплом лауреата).
* Городской конкурс «Спортивная фантазия».
* Городской конкурс «Марш парков» (6 участников).
* Городской конкурс «Карелия мой край родной» (4 участника).

1. Всероссийские конкурсы:

* «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - сценарии праздников и мероприятий. - Кузикко И.М. (Диплом), Морозова Е.В. (Диплом), Кузикко И.М. (Диплом участника), Морозова Е.В. (Диплом участника).
* «Доутесса» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Швецова Е.С. (Диплом), Швецова Е.С. (Диплом),Анисимова И.В.. (Дипломант), Рафеева Л.В. (Диплом 1 степени), Рафеева Л.В. (Диплом 2 степени),Токарева К.Ю. (Диплом 2 степени), Токарева К.Ю. (Диплом 3 степени), Кузикко И.М. (Диплом 1 степени), Морозова Е.В. (Диплом 2 степени), Кузикко И.М. (Диплом 3 степени), Красильникова А.А. (Диплом), Анисимова И.В. (Диплом 2 степени).
* Педразвитие» - «Совместная деятельность педагогов и родителей» Анисимова И.В. (Диплом 1 степени).
* «Умната» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ: Кузикко И.М. (Диплом), Швецова Е.С. (Диплом 2 степени), Родикова А.И. (Диплом 3 степени), Рафеева Л.В. (Диплом 2 степени), Родикова А.И. (Диплом 2 степени).
* «Солнечный свет» - выполнение творческих работ своими руками: Токарева К.Ю. (Диплом 1 место),Токарева К.Ю. (Диплом 1 место).
* «Вопросита» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Токарева К.Ю. (Диплом 3 степени), Токарева К.Ю. (Диплом лауреата), Морозова Е.В. (Диплом 1 степени), Швецова Е.С.. (Диплом), Кузикко И.М.. (Диплом), Морозова Е.В. (Диплом 1 степени).
* «Педразвитие» - всероссийская олимпиада для педагогов ДОУ в разных номинациях Кузикко И.М. (Диплом).
* «Кладовая талантов» - участие в познавательных викторинах с воспитанниками ДОУ Кошкина А.Н. (Диплом 1 степени), ШамедзькоО.М. (Диплом 2 степени), Кошкина А.Н. (Диплом 1 степени), Шамедзько О.М. (Диплом 1 степени).
* «Новое достижение» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинациях: Шамедзько О.М. (Диплом 1 степени).
* «Горизонты педагогики» - сценарии праздников и мероприятий. - Кузикко И.М. (Диплом 3 степени), Морозова Е.В. (Диплом 3 степени).
* «Моё призвание – дошкольное образование» -Анисимова И.В.. (Диплом 1 степени).
* «В стране дорожных знаков» -выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинацияхАнисимова И.В.. (Диплом 1 степени).
* «Горизонты педагогики» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ - Рафеева Л.В. (Диплом 1 степени).
* «Работа с детьми ОВЗ» - из опыта работы. - Кузикко И.М. (Диплом).
* «Завуч» - сценарии праздников и мероприятий. - Морозова Е.В. (Диплом).
* «Солнечный свет» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Швецова Е.С. (Диплом лауреата), Швецова Е.С. (Диплом 1 степени).
* «ФГОСОБРазование» - тестирование для педагогов ДОУ Морозова М.А. (Диплом), Морозова М.А. (Диплом 3 степени).
* «Лучики света» творческий конкурс для детей с ОВЗ выполнение творческих работ с воспитанниками в ДОУ Шамедзько О.М. (Диплом 3 степени), Кошкина А.Н. (Диплом 2 степени), Кошкина А.Н. (свидетельство участника).
* «Интеллект» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в номинации «Художественное творчество детей с ОВЗ» Шамедзько О.М. (Диплом лауреата 1 степени).
* «Осенняя мастерская» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинациях Кошкина А.Н. (Диплом 3 степени), Шамедзько О.М. (Диплом 3 степени).
* «Слово педагога» - тестирование для педагогов ДОУКрасильникова А.А. (Диплом 1 степени).
* «Кладовая талантов» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинациях Кошкина А.Н. (Диплом 3 степени), Шамедзько О.М. (Диплом 2 степени).
* «Знатоки мультфильмов» викторины для воспитанников ДОУ Кошкина А.Н. (Диплом лауреата 1 степени), Шамедзько О.М. (Диплом лауреата 1 степени).
* «Солнечный свет» - блиц-олимпиада для педагогов ДОУ в разных номинациях Швецова Е.С. (Диплом 1 степени).
* «Педагогика 21 века» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Кузикко И.М. (Диплом 1 степени).
* «Подари знание» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Морозова Е.В. (Диплом 1 степени).
* «Доутесса» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУМорозова Е.В. (Диплом 1 степени), Красильникова А.А. (Дипломант),Морозова Е.В. (Диплом 1 степени), Рафеева Л.В. (Диплом 1 степени), Родикова А.И. (Диплом 1 степени).
* «Моя мама лучше всех» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинациях Кошкина А.Н. (Свидетельство участника), Шамедзько О.М. (Свидетельство участника).
* «Путешествие в мир сказок» - викторина для воспитанников ДОУ: Кошкина А.Н. (Диплом 2 степени), Шамедзько О.М. (Диплом 2 степени).
* «Доутесса» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Токарева К.Ю. (Диплом 3 степени), Швецова Е.С. (Дипломант), Морозова Е.В. (Диплом 2 степени), Анисимова И.В. (Диплом 2 степени), Рафеева Л.В. (Диплом 3 степени), Родикова А.И. (Диплом 1 степени).
* «Кладовая талантов» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинациях Шамедзько О.М. (Диплом 2 степени).
* «Скоро в школу» викторины для воспитанников ДОУ Кошкина А.Н. (Диплом 1 степени).
* «Зимние забавы» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинациях Морозова М.А. (Диплом 2 степени).
* «Солнечный свет» - выполнение творческих работ с воспитанниками ДОУ в разных номинациях Радько Е.А. (Диплом 3 степени), Красильникова А.А. (диплом 2 степени), Швецова Е.С. (Диплом 1 степени).
* «Педразвитие» - викторина Родикова А.И. (Диплом 1 степени), Анисимова И.В. (Диплом 1 степени).
* «Горизонты педагогики» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Кузикко И.М. (Диплом 1 степени).
* «Время знаний» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Кузикко И.М. (Диплом 2 степени), Морозова Е.В. (Диплом 3 степени).
* «Вопросита» - блиц-олимпиады для педагогов ДОУ Токарева К.Ю. (Диплом 3 степени).

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города и республиканском уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

1. **Анализ освоения образовательной программы ДОУ.**

В основе деятельности всех дошкольных групп ДОУ положены концептуальные идеи Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.М. Солнцевой и др.; парциальных программ «Безопасность» Р. Стеркиной; «Азбука общения» Л.М. Щипициной; «Я – ты – мы» О.Л. Князевой; «Здоровый малыш» Е.И. Бересневой; «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство» Н.В. Ермолаевой.

Общеобразовательная программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, на создание эмоционально – комфортного состояния каждому дошкольнику и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных качеств, на раскрытие возрастных возможностей и способностей дошкольника.

В основе планирования работы с детьми воспитатели используют самоанализ работы и педагогическую диагностику.

В осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям воспитатели используют краткие характеристики уровней освоения содержания программы. Каждый ребенок развивается в своем темпе; задача воспитателя – бережно относится к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального роста.

**Анализ качества воспитания и образования дошкольников на 2018-2019 гг.**

***Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования дошкольников***

Сводная таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Начало учебного года | | | Количество детей | Конец учебного года | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 215 | 41/19% | 148/69% | 26/12% | 223 | 95/43% | 120/54% | 8/3% |

Вначале года охвачено мониторингом освоения Образовательной программы ДОУ – 215человек. В конце 2018-2019 учебного года мониторингом освоения Образовательной программы охвачены 223 ребенка. Выявлено 8 детей с низким уровнем освоения Программы (с детьми проводится индивидуальная работа).9 детей остаются дублировать подготовительную группу (по заявлениям родителей).

**Вывод:** сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

1. **Анализ работы с социумом, родителями**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

* Школа № 3
* Школа № 33
* Библиотека № 11. По плану, разработанному на год, сотрудники музея приходят в детский сад и проводят занятия, викторины с детьми по книгам, сказкам. Дети подготовительных к школе групп ходят в библиотеку вместе с воспитателями.
* Театры города Петрозаводска
* Планетарий
* Отдел пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска
* КРО ВДПО

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всесторонне и гармоничное развитие каждого ребенка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагога, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

* Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
* Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нем наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Родительские собрания:

* «На пороге школы» (подготовительные группы)
* «Безопасность дорожного движения» с консультацией инспектора ГИБДД.
* «Адаптация вновь поступающих детей»

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

В детском саду проводится большая работа с родителями. Есть свои традиции, с большим интересом проходят совместные детско – родительские конкурсы и выставки:

* Выставка «Осень золотая»
* Выставка «Новогодние истории», «Новогодняя игрушка»
* Парад новогодних костюмов «Новогодний маскарад»
* Выставка поделок «Весенниепейзажи»
* Выставка рисунков «Безопасность дорожного движения»
* Выставка рисунков, посвященных 9 мая
* Выставка работ «Калевальская мозаика», «Карельские сказки»

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребенком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребенок становится более коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, родители с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах. Родители принимают участие в создании предметно-развивающей среды. Так же эффективными формами работы являются индивидуальные консультации.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, информационные папки и др.), которые несут просветительскую функцию.

1. **Анализ оздоровительной работы**

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Образовательный процесс, организованный в ДОУ, имеет оздоровительную направленность. Созданы все условия для оздоровления часто и длительно болеющих детей. Каждый ослабленный ребенок находится под наблюдением врача – педиатра.

В основном взяты на учет дети, вновь поступившие в детский сад. Многие дети имеют несколько патологий. Все дети, находившиеся на диспансерном учете получили своевременное обследование и лечение в условиях поликлиники, в условиях дневного стационара и в отделениях восстановительного лечения.

Все дети, посещающие детский сад, осмотрены врачами специалистами – своевременного выявления нарушений в состоянии здоровья.

**Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:**

1. Витаминизация третьего блюда (компота) в обед – витамин С в порошках;
2. Использование фитонцидов в виде чесночных бус, ароматерапии, прием внутрь;
3. Регулярно проводится утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после дневного сна, гимнастика проводится в каждой группе с использованием разных дидактических элементов;
4. Дети получали ежедневно соки с выполнением 100% натуральных норм и так же фрукты.
5. Физкультминутки, валеологические паузы;
6. Закаливающие процедуры.
7. **Анализ годовой задачи «Совершенствование работы педагогов ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»**

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту и на улице.

Годовая задачи была выбрана нами в связи с тем, что актуальным является следующее:

* Повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей.
* Активизировать работу педагогического коллектива в данном направлении.
* Формировать представление детей о наиболее опасных ситуациях, прививать навыки безопасного поведения и научить действовать в конкретных ситуациях.
* Активизировать работу с родителями в данном направлении.
* Оснащение методического кабинета и уголков безопасности в группах.

**Цель:** Анализ уровня владения педагогического коллектива вопросами по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей; умения планировать работу в этом направлении; необходимость обновления уголков по ПДД.

С сентября 2019 г. педагогический коллектив акцентировал свое внимание на вопросе по формированию основ безопасности в работе с детьми дошкольного возраста.

**1.** Для повышения педагогического мастерства педагогов и овладения практическими приемами был проведен ряд **методических мероприятий:**

Консультация «Методические рекомендации к организации работы по тематическим блокам. Обзор литературы по теме годовой задачи. Термины»

Консультация «Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах»

Консультация «Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах и дорогах»

Консультация «Традиционные формы обучения детей»

Консультация «Безопасность ребенка на природе»

Консультация «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми»

Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»

**2.Оснащение педагогического процесса** было направлено на оснащение методического кабинета по данной теме.

Создана база электронных ресурсов:

- Картотеки дидактических игр по ПДД;

- Мультфильмы по ПДД;

- Презентации по ПДД;

- Информационные папки по ПДД;

- Рекомендации для родителей.

Методический кабинет пополнился печатной методической литературой (книги по ПДД; комплекты для оформления родительских уголков в ДОО; плакаты для оформления родительских уголков в ДОО; наглядно-дидактические пособия)

1. Безопасность. Опыт освоения образовательной области: тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности/авт.-сост. И.П. Равчеева, В.В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 135 с.

2. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дощкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. -112 с.

3. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. - 96 с.

4. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

5. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. -136 с.

6. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М.: ИЦ Сфера, 2014. – 80 с.

7. Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО старшая группа.

8. Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО младшая группа.

9. Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО средняя группа.

10. Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО подготовительная группа.

11. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Наглядно-дидактическое пособие.

12. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4 – 7 лет.

13. Бордачева И.Ю. История Светофора наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4 – 7 лет.

14. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПБ.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.

15. Расскажите детям о специальных машинах. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3 – 7 лет.

16. Расскажите детям о транспорте. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3 – 7 лет.

17. Что делать, если… Азбука дороги. Поговорите с ребенком об этом.

18. Что делать, если… Внимание, дорога! Поговорите с ребенком об этом.

19. Что делать, если… Коварный огонь. Поговорите с ребенком об этом.

20. Что делать, если… Опасные предметы. Поговорите с ребенком об этом.

21. Что делать, если… Осторожно - незнакомец! Поговорите с ребенком об этом.

22. Что делать, если… Собаки, палки, леденцы. Поговорите с ребенком об этом.

23. Что делать, если… Хороший, плохой, злой. Поговорите с ребенком об этом.

24. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.

**4.**Прошла **тематическая проверка на тему: «Оценка профессионального мастерства педагогов»** (открытый просмотр проведения занятий по безопасности).

Цель: организация и проведение с детьми занятия по безопасности, повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творчества педагогов.

Прошел смотр уголков по ПДД в группах

1. В ноябре 2018 года было проведено **анкетирование родителей на тему «Правила и безопасность дорожного движения».** В анкетировании приняли участие 35 родителей средних, старших и подготовительных групп.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Считаете ли Вы важной эту проблему | - да – 28 человек - 80% опрошенных;  - нет – 4 человека – 11%;  - затрудняюсь ответить – 3 человека – 9%. |
| 2. Знаете ли Вы ПДД | - да – 31 человек – 89%;  - частично – 4 чел. – 11%;  - нет – 0. |
| 3. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге | - всегда – 30 чел. – 86 %;  - частично – 5 чел – 14%;  - нет – 0. |
| 4. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии ваших детей | - никогда– 20 – 57%;  - иногда – 14 чел. – 40%;  - всегда – 1 чел. – 3%. |
| 5. Почему вы нарушаете ПДД: | - очень тороплюсь – 9 чел.- 26%;  - не предполагаю, что нарушаю ПДД – 11 – 3%;  - очень большой транспортный поток – 2 чел. – 6%;  - действую, как все – 1 чел. – 3%;  - не ответили на вопрос – 12 чел. – 34%. |
| 6. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми: | - часто – 4 чел.- 11%;  - редко – 23 – 66%;  - никогда – 8 чел. – 23%. |
| 7. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми | - пытаюсь предупредить нарушение – 6 чел. – 17%;  - делаю замечание – 10 чел. – 29%;  - внутренне осуждаю поведение взрослых – 1 чел. – 31%;  - не замечала ничего подобного – 8 – 23%. |
| 8. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника: | - да – 1 чел. – 3%;  - возможно иногда – 6 чел. – 17%;  - нет – 28 чел. – 80%. |
| 9. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП: | - водители – 7 чел. – 20%;  - пешеходы – 6 чел. – 17%;  - сам нарушитель – 19 чел. – 54%;  - организация дорожного движения – 3 чел. – 9%. |
| 10. Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участием детей | - проводить беседы с детьми – 10 чел. – 28%;  - поставить нормальные фонари – 2 чел. – 6%;  - иметь светоотражатели – 2 – 6%;  - учить детей ПДД – 7 – 20%;  - не отпускать одних – 1 – 3%;  - быть более внимательней – 2 – 6%;  - соблюдать правила дорожного движения – 1 – 3%;  - побольше пешеходных переходов и предупреждающих знаков – 3 – 8%;  - просмотр мультфильмов и фильмов, программ с ПДД – 1 – 3%;  - соблюдать ПДД взрослым, подавая пример детям – 4 – 1%;  - провожать детей, переводить через дорогу – 1 – 3%;  - не ответил – 1 чел. – 3%. |

По результатам анкетирования родителей средних, старших и подготовительных групп можно сделать вывод:

Большинство опрошенных родителей считают эту проблему важной (80%). Большинство родителей 31 человек (89%) знают правила дорожного движения и соблюдают правила безопасного поведения на дороге.

Радует, что 57% родителей никогда не нарушают ПДД в присутствии своих детей, хотя некоторые иногда все таки нарушают (40%). Радует, что некоторые родители не остаются в стороне и предупреждают нарушение ПДД детьми, делают замечание, не остаются равнодушными.

Большинство родителей 80% считают самостоятельный выход дошкольников на дорогу не приемлемым.

* **Анализ плана работы с детьми**

Цель: выявление наличия системы в работе, использования разных форм работы с детьми.

Выявлено, что воспитатели используют разнообразные методы художественного обучения (игровые, наглядные, словесные), учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, большинство воспитателей используют в своей работе современные компьютерные технологии.

При проведении занятий совершенствуются знания, дети работают самостоятельно и с интересом.

Дети практически всех возрастных групп сделали для выставки **коллективную работу по ПДД**, а также в каждой группе была оформлена **выставка работ совместного детско-родительского творчества «Соблюдай правила дорожного движения».**

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

- пропагандировать среди родителей свою работу, вовлекать родителей в активную деятельность с детьми.

- отражать в плане работу с родителями (консультации, анкетирование) по вопросам безопасности детей.

- продолжать оснащение родительского уголка полезной информацией, рекомендациями и папками-передвижками по безопасности.

- продолжать оснащение уголка по ПДД новыми материалами, картотеками и пособиями.

- продолжать работу по основам безопасности детей во всех возрастных группах.

1. **Анализ годовой задачи «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство дошкольников с родным краем».**

Годовая задача была выбрана нами в связи с тем, что актуальным является следующее:

* Повышение педагогического мастерства педагогов.
* Совершенствование содержания в разделе.
* Создание условий по ознакомлению детей с культурой и историей родного края.
* Оснащение методического кабинета.

**Цель:** Анализ уровня владения педагогического коллектива вопросами патриотического воспитания детей; создание условий по ознакомлению детей с культурой и историей родного края; оснащение развивающей среды по этнокультурному направлению; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей, умение планировать работу в этом направлении.

С января 2019 г. педагогический коллектив акцентировал свое внимание на вопросе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство дошкольников с родным краем». Коллектив педагогов направил свою работу на повышение уровня своего педагогического мастерства, а также на создание практических пособий (национальный фольклор Карелии, подвижные игры Карелии, карельский костюм).

**1.** Для повышения педагогического мастерства педагогов был проведен ряд **методических мероприятий:**

Консультация «Методические рекомендации по формированию нравственных качеств дошкольников в процессе ознакомления детей с природой родного края».

Консультация «Фольклорные традиции для активного воздействия на детей: танцы, песни, игры. Значение музыкального фольклора в патриотическом воспитании дошкольников. Особенности фольклора карельского народа».

Консультация «Роль карельских сказок в жизни дошкольников» (Воспитатель: Кошкина А.Н.).

Представление методического пособия «Карельский костюм» (Воспитатель: Шуквани Э.Ч.).

Консультация «Достопримечательности Карелии.» «Животный мир Карелии» (Воспитатели: Анисимова И.В., Красильникова А.А.).

Мастер-класс «Музыкальные карельские игры» (музыкальные руководители: Кузикко И.М., Морозова Е.В.).

Мастер-класс «Карельские подвижные игры» (Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.).

Представление методического пособия дидактическая игра «Карельская роспись» (Воспитатель: Токарева К.Ю.).

**2.Оснащение педагогического процесса** было направлено на создание развивающей среды по этнокультурному направлению. Методический кабинет пополнился пособиями «Животный мир Карелии», «Карельский костюм», «Стихи о Карелии», «Музыкальные карельские игры», «Карельские подвижные игры», дидактической игрой «Карельская роспись». Также методический кабинет пополнился мультимедийным оснащением по данной теме (презентации, фильмы, фотографии).

**3.** Воспитатели групп (средние, старшие и подготовительные к школе группы) провели открытый показ занятий по национально-региональному компоненту.

**4. Анализ плана работы с детьми**

Цель: выявление наличия системы в работе, использования разных форм работы с детьми.

Выявлено, что воспитатели используют разнообразные формы и методы работы с детьми, используют художественное слово, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях. Большинство воспитателей в своей работе используют не только демонстрационный материал, но и материалы в мультимедийном виде (презентации, видеоролики).

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

- продолжать создавать условия по ознакомлению детей с культурой и историей родного края;

- пополнять развивающую среду в группах новыми дидактическими играми, пособиями по этнокультурному направлению.

1. **Анализ готовности детей к школе**

С октября по декабрь 2018 года и март-апрель 2019г была проведена диагностика детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению.

В ходе исследования использовался пакет диагностических методик «Готовность к школе» - это такие методики как:

* Мотивы обучения, общая осведомленность – Беседа С.А. Банкова, методика М.Р. Гинзбурга «Определение мотивов обучения»
* Зрительно-моторная координация – Бендер-тест
* Умение точно выполнять инструкцию взрослого, действия по заранее заданному образцу, работа с клеткой – Графический диктант Эльконина Д.Б.
* Произвольное внимание, графические навыки – методика «Домик» Н.И. Гудкиной
* Развитие речеслуховой памяти – методика «10 слов» А.Р. Лурия
* Категориальное мышление, обобщение – методика «4-й лишний»
* Уровень развития интеллекта – методика Равена
* Умение устанавливать причинно-следственные связи, уровень развития связной речи – методика «Последовательные картинки»
* Уровень развития зрительной памяти – «Образная память»
* Уровень развития обобщения и классификации – тест классификации предметов
* Работоспособность, особенности внимания – Корректурная проба.

Выделяют ***4 группы по подготовке детей к школьному обучению***:

* *Готовые к школьному обучению (Г).* У данных детей все психические процессы находятся на высоком и выше среднего уровне развития. Достаточный уровень общей осведомленности. Достаточно развита зрительно-моторная координация и мелкая моторика руки. У них выражен познавательный интерес. Ориентация на новое содержание знаний. Мотивационная готовность сформирована.
* *Условно готовые к обучению в школе (УГ).*

У данных детей достаточный запас знаний об окружающем мире, средний и выше среднего уровень развития речи и процессов обобщения и классификации, достаточно развитая зрительная и слуховая память.

Но может быть недостаточно развитое произвольное внимание, ориентация в пространстве, умение слушать и точно выполнять указания взрослого, зрительно-моторная координация, мелкая моторика руки, мотивационная готовность.

* *Условно не готовые (УНГ) и не готовые к обучению в школе (НГ).*

У данных детей:

1. Недостаточный запас знаний об окружающем мире (уровень общей осведомленности средний, ниже среднего);

2. Недостаточно развита координация зрения и движения руки;

3. средний и низкий уровень развития процессов обобщения и классификации;

4. Конкретность мышления – рассказы об отдельных рисунках (дети видят сюжет, но не могут представить его в достаточно логической последовательности;

5. Низкий уровень развития речи, бедный словарный запас;

6. низкий уровень продуктивности и устойчивости внимания;

7. зрительная и слуховая память в пределах возрастной нормы и ниже,

8. мотивационная готовность не сформирована (внешний, социальный мотив).

Диагностику готовности к школе прошло 67 детей:

25 детей в группе «Умнички», 20 детей в группе «Радуга», 22 ребенка в группе «Светлячки».

**Всего по трем подготовительным группам (из 67 детей)** готовы к школьному обучению 61% (41 человек), условно готовы 36% (24 человека), условно не готовы 3% (2 человека).

Уровень готовности к школе детей на 2018-2019 уч. год

Из диаграммы мы видим, что на конец учебного года доминируют дети с категорией Готовые и Условно готовые к школьному обучению. Вместе составляют 97% детей.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что большинство детей пойдут в школу готовыми к школьному обучению.

Воспитателями проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, что говорит о высоком уровне развития детей воспитателями в подготовительных группах.

1. **Качественный анализ работы педагога – психолога Шабан Ю.Ю. за 2018-2019 учебный год.**

В течение учебного года работа психолога велась по следующим направлениям:

1. Психологическое консультирование
2. Психологическое просвещение
3. Психодиагностика
4. Психологическая профилактика
5. Коррекционно – развивающая работа

*Психологическое консультирование:*

За консультациями обращались воспитатели группы, по вопросам агрессивного поведения детей, низкого уровня психического развития, трудностей в освоении программы; родители обращались за помощью в решении проблем детско – родительских отношений. Педагоги обращались по вопросам составления характеристик на детей.

*Психологическое просвещение:*

В течение учебного года были проведены родительские собрания – «Готовность детей к школьному обучению», «Особенности психического развития детей среднего, старшего дошкольного возраста», «Трудности адаптации к условиям ДОУ», «Игры для развития речи дошкольников» и др.; тренинги с педагогами «Поддержание благоприятной эмоциональной среды педагогов», «Эмоциональное выгорание педагога» и др.

*Психодиагностика:*

Проводилась диагностика детей подготовительных групп, цель которой – выявить детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, сформировать коррекционную группу. Проведена скрининг – диагностика детей 3-4 лет, цель которой – определить соответствие возрастным нормам.

Проводилось исследование познавательной сферы детей различных возрастных групп по запросу педагогов.

*Психологическая профилактика:*

В рамках психологической профилактики проводилось психологическое исследование детей II – ой младшей группы, подготовительной группы

*Коррекционная – развивающая работа:*

В этом учебном году была проведена коррекционная работа с детьми подготовительной группы по программе «Учимся, играя» (авторы: Метушова А.В., Бойко О.Н.) Коррекционная работа проводилась индивидуально с каждым ребенком, зачисленным по результатам диагностики в коррекционную группу. По запросам педагогов были организованы индивидуальные занятия с детьми различных возрастных групп.

Проводилась коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному образовательному маршруту.

Таким образом, за этот учебный год были реализованы все направления работы педагога – психолога. В следующем году необходимо продолжить и расширить коррекционную работу с детьми.