Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

**«Моя Карелия»**

Музыкальный руководитель: Кузикко Ирина Михайловна

Программное содержание:

1. Закрепить представления детей о родном крае.

2. Развивать самостоятельное речевое творчество детей.

3. Развивать **интерес к культуре народов Карелии**.

4. Продолжать учить передавать свое эмоциональное отношение к народности, культуре **Карелии**. Воспитывать **интерес к культуре Карелии**.

Ход занятия:

Дети входят в зал и подают друг другу руки:

Ты мой друг и я твой друг

Вместе мы друзья.

Будем вместе мы играть.

Петь и танцевать.

Дети садятся по кругу на скамеечки.

- Ребята, как называется наш край, где мы живем? (**Карелия**)

- Карелия-это наша Родина. А Родина это то место, где мы родились и живем.

- Я предлагаю поиграть в игру, в которой вы будете передавать мячик и рассказывать о **Карелии**.

Ведущий - Я живу **в Карелии и это моя Родина.**

Дети: - В нашем крае много лесов.

- В **Карелии много озер и рек.**

- Самое большое озеро в **Карелии** – это Ладожское и Онежское.

- В лесах **Карелии о**битает много животных: заяц, медведь, лиса, волк, белка, лось, барсук, еж.

- В **Карелии обитает много птиц**: гуси, утки, сова, дятел, глухарь, тетерев, клест и другие.

- В лесах нашего края растет много грибов и ягод.

- В **Карелии**очень красивые города: Питкяранта, Кондопога, Петрозаводск, Сортавала, Олонец и другие.

- Столица **Карелии – Петрозаводск** (иллюстрация).

- В **Карелии о**чень иного красивых зданий, домов, некоторые находятся под охраной государства.

- В нашем краю есть водопад Кивач (иллюстрация).

- В **Карелии много скал,** На них были обнаружены рисунки древних людей *(петроглифы).*

- В **Карелию** приезжает отдыхать много людей.

- Город, в котором мы живем, называется Петрозаводск.

- В нашем городе проходят праздники, на которые приезжают гости из Сортавала, Петрозаводска, Приозерска, Санкт-Петербурга, других городов; из соседней Финляндии.

Послушайте стихи о Карелии.

А вы в **Карелии бывали,**

Где травы стелются ковром,

И где озер синеют дали,

Переливаясь серебром;

Где волны Ладоги бескрайней

На берег россыпью летят,

Про неразгаданные тайны

Нам водопады говорят.

Где сосны бронзовые встали

Необходимою стеной…

А вы в **Карелии бывали**?

Нет?

Так поедемте со мной!

- \* - \* -

**Люблю тебя, Карелия,**

Твои озера ясные.

И водопады грозные,

И тихие луга.

**Люблю тебя**, **Карелия**,

Твои леса прекрасные

И вечера морозные

И белые снега.

Динамическая пауза:

Камень, речка, лес и я-

Все перекликается.

Потому Ка-ре-лия

Так и называется.

А река бежит, бежит,

Убегает к озеру.

А гранит молчит, молчит,

Особенно осенью.

А леса шумят, шумят

Особенно той порой,

Как пернатый эмигрант.

Возвращается домой. *(движения по тексту)*.

Дети садятся на скамеечки.

- Дети, а вы помните, какое сейчас время года? *(зима)*

- Верно! Но в **Карелии зима длится долго,** а лето –короткое. Зимой световой день короткий, темнеет рано, а светает поздно.

- А знаете, когда не было электричества, люди часто собирались вместе в одном доме, зажигали лучину и пряли нитки, ткали, вязали, чинили сети рыбацкие, вышивали. Но, чтобы поднять настроение, пели песни, даже устраивали вечера, где танцевали и играли.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру **карельскую «**Платочек»:

(мальчик с платочком обходит по кругу и кладет платочек на колени девочки. Они обходят круг; девочка теперь выбирает мальчика и т д)

- Проводятся игры «Сиди, сиди Яша», «Шел козел по лесу», «Летели две птички», «Мой любимый черный котик».

Песня «Ты моя Карелия».