

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик»
(МДОУ «Детский сад № 61»)

Принято Общим собранием
(Конференцией) работников Учреждения
Протокол № 4 от 04.09.2026



ДОПОЛНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 61
«Золотой ключик»
(МДОУ «Детский сад № 61»)

Абзац «Пояснительная записка» п. 2.1. «Целевой раздел программы» дополнить следующим содержанием:

2.1. Пояснительная записка

Дошкольное образование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 61» «Золотой ключик» (далее МДОУ «Детский сад № 61») осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- ✓ Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- ✓ Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4286-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2026 г. № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года».

В абзаце «Пояснительная записка» п. 2.1. «Целевой раздел программы» исключить (утратило силу):

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организационный раздел программы п. 4.7. «Календарный план воспитательной работы» абзац «Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО» заменить следующим содержанием:

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

- 11 января: День заповедников и национальных парков России;
- 15 января: День зимующих птиц России;
- 16 января: День ледовара;
- 19 января: Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта);
- 24 января: Международный эскимо;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

4 февраля: день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981);

8 февраля: День российской науки;

14 февраля: День книгодарения;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

19 февраля: Всемирный день защиты морских млекопитающих;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

1 марта: День кошек в России;

8 марта: Международный женский день;

9 марта: День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина;

13 марта: день рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009);

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

19 марта: День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского;

21 марта: Всемирный день цветов;

22 марта: День воды;

25 марта: Час земли;

27 марта: Всемирный день театра;

28 марта: день рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936).

Апрель:

1 апреля: День смеха; День пожилого человека;

1 апреля: день рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943);

1 апреля: Международный день птиц;

6 апреля: День присвоения Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы»;

7 апреля: Всемирный день охраны здоровья;

12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики;

19 апреля: День подснежника;

22 апреля: Всемирный день Земли;

30 апреля: День пожарной охраны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

7 мая: день рождения русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840 - 1893);

9 мая: День Победы;

15 мая: день рождения русского художника-живописца и архитектора Виктора Михайловича

Васнецова (1848 – 1926);

18 мая: Международный день музеев;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры;

27 мая: Общероссийский день библиотек.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);

6 июня: День русского языка;

8 июня: День Республики Карелия;

12 июня: День России;

21 июня: Международный день цветка;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи;

Третье воскресенье июня: День медицинского работника;

Последняя суббота июня: День города Петрозаводска.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности;

19 июля: день рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930);

30 июля: День Военно-морского флота.

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск;

8 августа: Всемирный день кошек;

12 августа: День физкультурника;

18 августа: Международный День бездомных животных (третья суббота августа);

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

9 сентября: день рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910);

17 сентября: день рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935);

21 сентября: день рождения поэта и писателя Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925);

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 9 октября: День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
- 16 октября: Всемирный день хлеба;
- Третье воскресенье октября: День отца в России;
- 28 октября: День бабушек и дедушек в России;
- 31 октября: Международный День Черного моря.

Ноябрь:

- 3 ноября: день рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964);
- 4 ноября: День народного единства;
- 6 ноября: день рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912);
- 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации;
- 11 ноября: Международный день энергосбережения;
- 12 ноября: Синичкин день;
- 20 ноября: Всемирный день ребенка;
- 21 ноября: Всемирный день приветствий;
- 22 ноября: Всемирный день сыновей;
- 27 ноября: День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 8 декабря: Международный день художника;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 12 декабря: день рождения композитора, музыкального педагога Владимира Яковлевича Шаинского (1925 – 2017);
- 15 декабря: День мягкой игрушки;
- 27 декабря: день рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898);
- 31 декабря: Новый год.

Абзац «Пояснительная записка» п. 3.12. Рабочая программа воспитания раздела 3. «Содержательный раздел программы» дополнить следующим содержанием:

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

направления воспитания	ценности
патриотическое	Родина и природа
духовно-нравственное	милосердие, жизнь, добро
социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
познавательное	познание
физическое и оздоровительное	жизнь и здоровье
трудовое	жизнь и здоровье
эстетическое	культура и красота

Абзац «Воспитывающая среда образовательной организации» п. 3.12. Рабочая программа воспитания раздела 3. «Содержательный раздел программы», Содержательный раздел Рабочей программы воспитания дополнить следующим содержанием:

Условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе.

Целостный образ мира составляет основу сознательной жизни и деятельности ребенка, является базовой составляющей в становлении мировоззрения ребенка. Основные содержательные компоненты системы работы:

- *работа с детьми*: формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; формирование системы знаний об окружающем; развитие познавательных умений и способностей; расширение социально-нравственного опыта детей;

- *работа с педагогами*: знакомство со способами и методами формирования у детей эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; обучение способам организации педагогической диагностики; обучение созданию психолого-педагогической среды; обучение построению ценностно-мотивированных взаимоотношений с детьми;

- *работа с родителями*: педагогическое образование по проблемам социально-нравственного и познавательного развития детей; развитие психолого-педагогической культуры родителей.

Ценностное отношение к окружающему миру само по себе не возникает, а на протяжении всей жизни воспитывается под влиянием накопленных научных знаний, жизненного опыта, искусства, а также непосредственного общения, в процессе сотрудничества с людьми и с тем многогранным миром, который его окружает и с которым он активно взаимодействует. Неотъемлемой составляющей этого сложного процесса является становление внутреннего мира личности, его мировоззренческой позиции.

Условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества.

Компоненты формирования социокультурных норм:

- *познавательный компонент*: знания и представления о культуре народа, социального окружения, норм и ценностей, принятых в окружающем человека обществе, о культурных ценностях России, Карелии, других стран и республик;

- *мотивационный компонент*: интерес к ознакомлению с городом Петрозаводском, его географией, историей и культурой, усвоение нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности;

- *коммуникативный компонент*: умение общаться, строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, навыки культуры общения и разрешения проблемных ситуаций.

Одним из наиболее эффективных методов формирования социокультурных норм в МДОУ «Детский сад № 7» является проектная деятельность. Метод проектов представляет собой способ самостоятельности, самоорганизации и ответственности, это живой опыт коллективной творческой деятельности, через который проходит каждый педагог, родитель и ребенок.

Условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

В целях пробуждения у дошкольников инициативности и самостоятельности применяются:

- дидактическая игра, позволяющая приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах интеллектуальной и активной практической деятельности, нравственных и эстетических переживаний;

- продуктивные виды деятельности, где ребенок приучается быть активным в наблюдении, выполнении работы, учится проявлять самостоятельность и инициативу в продумывании содержания, подборе материалов, использовании разнообразных средств художественной выразительности;

- самоорганизованная деятельность, направленная на поиск и творческое преобразование действительности, адаптивность, активную мобилизацию внутренних ресурсов личности ребенка;

- трудовая деятельность, направленная на установление отношений: реальной взаимопомощи, координации действий, распределения обязанностей;

- проектная деятельность, способствующая социальному воспитанию детей (пониманию необходимости социального приспособления людей друг к другу: умение договариваться, откликаться на идеи, выдвигаемые другими, умение сотрудничать, принимать чужую точку зрения как требующую понимания);

- развитие коммуникативных качеств: умение сотрудничать, активно слушать, самостоятельно высказываться, правильно перерабатывать информацию;

- занятия: воспитание самостоятельности и инициативности, формирование самосознания ребенка, уверенности в собственных силах, обучение ребенка смело высказывать свои суждения.

Абзац «Задачи воспитания в образовательных областях» п. 3.12. Рабочая программа воспитания раздела 3. «Содержательный раздел программы», Содержательный раздел Рабочей программы воспитания дополнить следующим содержанием:

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

образовательная область	направления воспитания	ценности
Социально-коммуникативное развитие	патриотическое духовно-нравственное социальное трудовое	Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд
Познавательное развитие	познавательное патриотическое	Человек, Семья, Познание, Родина, Природа
Речевое развитие	Социальное эстетическое	Культура, Красота
Художественно-эстетическое развитие	эстетическое	Красота, Культура, Человек, Природа
Физическое развитие	физическое и оздоровительное	Жизнь, Здоровье

В Организационный раздел Рабочей программы воспитания» п. 3.12. Рабочая программа воспитания раздела 3. «Содержательный раздел программы» дополнить следующим содержанием:

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) МДОУ «Детский сад № 61».

Принципы осуществления самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности: уважительное отношение к воспитанникам и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета качественных сторон воспитания: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера: использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогов (постановка цели и задач воспитания, эффективное планирование воспитательной работы, подбор видов, форм и содержания совместной с детьми деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников: понимание того, что личностное развитие детей – это результат, как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Организация самоанализа воспитательной работы

объект	критерии	инструменты	изучаемые вопросы	участники
результаты воспитания, социализации и саморазвития	динамика личностного развития каждого воспитанника	Педагогическое наблюдение с обсуждением его результатов на	- разрешимые и нерешенные проблемы личностного	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

дошкольников		микро-консилиумах, психолого-педагогических консилиумах, Педагогическом совете	развития воспитанников за минувший учебный год; - причины неудач; - успехи и достижения ребенка; - постановка новых задач, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу	Специалисты Родители воспитанников
состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых	комфортная и личностно-развивающая совместная деятельность детей и взрослых	Беседа, опрос, анкетирование, с обсуждением результатов на педагогических часах; Педагогическом совете	- качество и эффективность проводимых общесадовских, групповых мероприятий; - качество совместной деятельности воспитателей и родителей; - включенность, активность, сотворчество всех участников образовательных отношений.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Родители воспитанников

Полученные результаты самоанализа воспитательной работы обсуждаются на заседании итогового Педагогического совета. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих (совместных) ключевых дел;
- качеством совместной деятельности воспитателей и детей;
- качеством деятельности организуемой по дополнительному образованию;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала занятий;
- качеством проводимых экскурсий и проектов;
- качеством организации развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы;
- качеством взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы являются положительные результаты, перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений, точки роста работы коллектива дошкольного учреждения.