## Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **Содержание образовательной области** | | **Первая младшая группа** | | | **Вторая младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| **2-3 года** | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | | |
| **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | 1 | 4 | 34 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| Развитие сенсорной культуры | | 0,5 | 2 | 17 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Ребенок открывает мир природы | | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 |
| Развитие математических представлений | | **\*** | **\*** | **\*** | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях | | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Речевое развитие** | | 1,5 | 6 | 51 | 1,5 | 6 | 51 | 2 | 8 | 68 | 2,5 | 10 | 85 | 3 | 12 | 102 |
| Подготовка к обучению грамоте | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 |
| Развитие речи | | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 |
| Чтение художественной литературы | | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 34 | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 34 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1,5 | 4 | 34 | 2 | 8 | 68 |
| Ребенок входит в мир социальных отношений | | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 3 | 25 | 1 | 3 | 25 | 1 | 2 | 17 | 1 | 4 | 34 |
| Безопасность | |  |  |  |  | 1 | 9 |  | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 17 | 1 | 4 | 34 |
| Развиваем ценностное отношение к труду | | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Художественно - эстетическое развитие** | | 4 | 16 | 136 | 4 | 16 | 136 | 4 | 16 | 136 | 4 | 16 | 136 | 4 | 16 | 136 |
| Музыка | | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| Изобразительное искусство | Рисование | 1 | 4 | 34 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| Аппликация |  |  |  | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| Конструирование | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| **Физическое развитие** | | 2 | 8 | 68 | 3 | 12 | 102 | 3 | 12 | 102 | 3 | 12 | 102 | 3 | 12 | 102 |
| физическая культура, здоровье | | 2 | 8 | 68 | 3 | 12 | 102 | 3 | 12 | 102 | 3 | 12 | 102 | 3 | 12 | 102 |
| **ИТОГО:** | | 9 | 36 | 306 | 11,5 | 46 | 391 | 12 | 48 | 408 | 13 | 52 | 425 | 14 | 56 | 476 |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национально – региональный компонент | |  |  |  | **\*\*** |  |  | **\*\*** |  |  | **\*\*** |  |  | **\*\*** |  |  |
| Социально - коммуникативное развитие (индивидуальная работа с психологом) | |  |  |  | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 |
| **ИТОГО:** | |  |  |  | 12,5 | 50 | 425 | 13 | 52 | 442 | 14 | 56 | 469 | 14 | 60 | 510 |

**\*-** данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а так же проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу

**\*\* -** национально – региональный компонент дошкольное учреждение реализует в повседневной жизни, на музыкальных, физкультурных развлечениях, в игровой деятельности и как часть НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического цикла со 2 младшей группы детского сада

***Пояснительная записка к учебному плану***

Учебный план реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
* «Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №115523.11.2009 № 665, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 года Министерства юстиции РФ);
* Уставом МДОУ, зарегистрированным 11.11.2011 года, № 4583;Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе:
* примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
* приоритетного направления деятельности «Художественно – эстетическое развитие детей»

***Содержание образовательного процесса реализуется:***

Примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Парциальными программами и технологиями:

* Р. Стеркина «Безопасность»
* Л.М. Щипицина «Азбука общения»
* О.Л. Князева «Я – ты - мы»
* И.Е. Береснева «Здоровый малыш»
* Н.В. Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно - прикладное искусство»
* И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации занятий:

1,5-3 года – подгрупповые

3-7 лет – фронтальные

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД):

2-3 года – 10 мин.

3-4года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В учебный план включены пять направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы:

* «Познавательное развитие» - «Развитие сенсорной культуры», «Ребенок открывает мир природы», «Развитие математических представлений»
* «Речевое развитие» – «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
* «Социально-коммуникативное развитие» - «Ребенок входит в мир социальных отношений», «Безопасность»;
* «Художественно-эстетическое развитие» - Музыка, Изобразительное искусство: «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Конструирование»
* «Физическое развитие»- «Физическая культура», «Здоровье».

Образовательная деятельность в группах МДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, календарно-тематическим планированием и режимом учебных занятий.

В учебном плане сохранены требования предельной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности в соответствии с требованиями (Сан ПиН 2.4.1.3049-13), продолжительность учебного года – 34 недели.

В сентябре и мае месяце педагоги осуществляют педагогическую диагностику развития детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года (январь - февраль) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится деятельность только по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Коррекционно – развивающая деятельность педагога - психолога формируется на основе диагностики и по заявкам родителей. Коррекционно – развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение детской дезадаптации.

На основе учебного плана составлены расписание образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.